



NÚMERO ESTÁNDAR	CRITERIOS EVALUACIÓN	IMPRESO	ACCEPABLE	BUENO	EXCELENTE	VERIFICACIÓN	VERIFICACIÓN	VERIFICACIÓN	VERIFICACIÓN	
						RAE 1	RAE 2	RAE 3	RAE 4	RAE 5
EI estudiante debe demostrar una reflexión y una capacidad de autoevaluación.	No demuestra capacidad alguna para comprender y analizar el contexto en el que se desarrolla la propuesta arquitectónica.	Muestra una reflexión insuficiente y una falta de capacidad de autoevaluación.	Demuestra una reflexión adecuada y una capacidad de autoevaluación.	Demuestra un alto grado de reflexión y capacidad de autoevaluación.	Demuestra un alto grado de reflexión y capacidad de autoevaluación.					
La postura propia debe estar fundamentada y tener en cuenta los aspectos conceptuales que la constituyen.	El estudiante tiene dificultades para identificar y explicar las interacciones entre sus propuestas arquitectónicas.	La postura propia no está fundamentada y tiene en cuenta los aspectos conceptuales que la constituyen.	El estudiante es capaz de identificar y explicar las interacciones entre sus propuestas arquitectónicas.	El estudiante muestra una gran capacidad de análisis crítico y autocrítico en la evaluación de sus propuestas.	El estudiante muestra una gran capacidad de análisis crítico y autocrítico en la evaluación de sus propuestas.					
Las interacciones del estudiante no son coherentes con las propuestas que construye.	El estudiante tiene dificultades para identificar y explicar las interacciones entre sus propuestas que construye.	Las interacciones del estudiante son coherentes con las propuestas que construye.	El estudiante es capaz de explicar las relaciones entre el contexto y la propuesta arquitectónica.	El estudiante es capaz de explicar las relaciones entre el contexto y la propuesta arquitectónica.	El estudiante es capaz de explicar las relaciones entre el contexto y la propuesta arquitectónica.					
RAE 1	Evaluar desde una postura propia, la coherencia de sus interacciones con las propuestas que construye.	Demuestra una capacidad suficiente para comprender y analizar el contexto en el que se desarrolla la propuesta arquitectónica.	Demuestra una capacidad suficiente para comprender y analizar el contexto en el que se desarrolla la propuesta arquitectónica.	Demuestra una capacidad suficiente para comprender y analizar el contexto en el que se desarrolla la propuesta arquitectónica.	Demuestra una capacidad suficiente para comprender y analizar el contexto en el que se desarrolla la propuesta arquitectónica.					
RAE 2	Proporcionar relaciones entre el contexto y la propuesta arquitectónica.	La propuesta arquitectónica muestra una comprensión insuficiente de las necesidades y aspiraciones de los usuarios y el entorno en el que se desarrolla.	La propuesta arquitectónica muestra una comprensión insuficiente de las necesidades y aspiraciones de los usuarios y el entorno en el que se desarrolla.	La propuesta arquitectónica muestra una comprensión insuficiente de las necesidades y aspiraciones de los usuarios y el entorno en el que se desarrolla.	La propuesta arquitectónica muestra una comprensión insuficiente de las necesidades y aspiraciones de los usuarios y el entorno en el que se desarrolla.					
RAE 3	Argumentar frente a contextos abstractos, inmediatos, naturales y artificiales.	No logra distinguir ni analizar los diferentes elementos que cuantifican y caracterizan el espacio arquitectónico y sus componentes teóricos y técnicos presentados.	No logra distinguir ni analizar los diferentes elementos que cuantifican y caracterizan el espacio arquitectónico y sus componentes teóricos y técnicos presentados.	No logra distinguir ni analizar los diferentes elementos que cuantifican y caracterizan el espacio arquitectónico y sus componentes teóricos y técnicos presentados.	No logra distinguir ni analizar los diferentes elementos que cuantifican y caracterizan el espacio arquitectónico y sus componentes teóricos y técnicos presentados.					
RAE 4	Distinguir elementos que cuantifican y caracterizan el espacio arquitectónico.	El estudiante debe presentar conceptos teóricos y técnicos que implica la comprensión y evaluación del espacio arquitectónico.	El estudiante debe presentar conceptos teóricos y técnicos que implica la comprensión y evaluación del espacio arquitectónico.	El estudiante debe presentar conceptos teóricos y técnicos que implica la comprensión y evaluación del espacio arquitectónico.	El estudiante debe presentar conceptos teóricos y técnicos que implica la comprensión y evaluación del espacio arquitectónico.					
RAE 5	Seleccionar los recursos que le permiten comunicar sus conceptos de manera efectiva.	El estudiante debe presentar conceptos teóricos y técnicos que implica la comprensión y evaluación del espacio arquitectónico.	El estudiante debe presentar conceptos teóricos y técnicos que implica la comprensión y evaluación del espacio arquitectónico.	El estudiante debe presentar conceptos teóricos y técnicos que implica la comprensión y evaluación del espacio arquitectónico.	El estudiante debe presentar conceptos teóricos y técnicos que implica la comprensión y evaluación del espacio arquitectónico.					