



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

Facultad de Arquitectura y Diseño
Carrera de Arquitectura

EVALUACIÓN DE TRABAJO DE GRADO POR PARTE DEL DIRECTOR
Alcance Proyectual

NÚMERO DE ACTA: 39

ESTUDIANTE: Juliana Arias Mosquera

TÍTULO: Ambientes diseñados para la mitigación de los síntomas del trastorno de ansiedad

DIRECTOR: Martha Inés Sierra Moncada

FECHA: Martes 6 Junio

HORA: 8:00 - 10:00 a.m.

SALÓN: 18-101

EVALUACIÓN DE LOGROS

Criterios	Insuficiente	Aceptable	Bueno	Excelente	Sobresaliente
Aporte significativo a la resolución de la problemática abordada			X		
Solución integral involucrando las variables estética, tecnológica, medio ambiental y de gestión, acordes al modelo curricular			X		

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

COMPETENCIA DISCIPLINAR

Criterios	Insuficiente	Aceptable	Bueno	Excelente	Sobresaliente
Coherencia entre el planteamiento y la solución				X	
Soporte teórico y conceptual que respalda el trabajo de grado				X	
En el resultado se evidencia un proceso metodológico				X	
Manejo adecuado del contexto físico			X		
Dominio del manejo del espacio en los aspectos inherentes a la composición, funcionalidad, escala y proporción			X		
Dominio de los aspectos tecnológicos		X			
Comprensión del contexto social, económico y normativo			X		
Reflejo de una conciencia ambiental			X		
Se tienen en cuenta aspectos relacionados con la gestión		X			

Observaciones competencia disciplinar:

COMPETENCIA COMUNICATIVA

Crterios	Insuficiente	Aceptable	Bueno	Excelente	Sobresaliente
Capacidad para comunicar planteamientos y soluciones de manera coherente				X	
Capacidad de comunicar ideas y planteamientos de forma grfica				X	
Capacidad de comunicar ideas y planteamientos de forma oral			X		
Capacidad de sntesis				X	
Destrezas en el manejo de los medios de comunicacin propios de la disciplina			X		
Capacidad de expresar coherentemente un proceso y un resultado				X	

Observaciones competencia comunicativa:

COMPETENCIA ÉTICO – FORMATIVA

Crterios	Insuficiente	Aceptable	Bueno	Excelente	Sobresaliente
Postura crtica frente a los referentes			X		
Conciencia en relacin al contexto			X		
Conocimiento claro del grupo social al cual est dirigido				X	
El estudiante demuestra un pensamiento propio y un posicionamiento crtico				X	
Trabajo desarrollado con profesionalismo			X		
A travs del aporte planteado en el trabajo de grado se demuestra compromiso con la transformacin social del pas					X
Proyeccin a futuro del proyecto desarrollado				X	
Uso de fuentes bibliogrficas, grficas y verbales				X	

Observaciones competencia ético - formativa:

Calificacin (1.0 a 5.0):

3.5

Reconocimiento para el trabajo de grado: Si la nota es de 5.0, y aparte consideran que este trabajo debe tener un reconocimiento especial, marque una X: ____

El estudiante solicita revisin de la calificacin SI ____ NO ____

Observaciones:

Calificación Final obtenida (1.0 a 5.0): _____

1. Martha Inés Sierra Moncada

Martha Inés Sierra



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

Facultad de Arquitectura y Diseño
Carrera de Arquitectura

EVALUACIÓN DE TRABAJO DE GRADO POR PARTE DE LOS JURADOS
Alcance Proyectual

NÚMERO DE ACTA: 39

ESTUDIANTE: Juliana Arias Mosquera

TÍTULO: Ambientes diseñados para la mitigación de los síntomas del trastorno de ansiedad

PRESIDENTE: Luis Fernando González Miranda

JURADO 1: Lorenzo Fonseca Martínez

JURADO 2: Carlos Eduardo Nieto González

FECHA: Martes 6 Junio

HORA: 8:00 - 10:00 a.m.

SALÓN: 18-101

EVALUACIÓN DE LOGROS

Criterios	Insuficiente	Aceptable	Bueno	Excelente	Sobresaliente
Aporte significativo a la resolución de la problemática abordada		X			
Solución integral involucrando las variables estética, tecnológica, medio ambiental y de gestión, acordes al modelo curricular		X			

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

COMPETENCIA DISCIPLINAR

Criterios	Insuficiente	Aceptable	Bueno	Excelente	Sobresaliente
Coherencia entre el planteamiento y la solución		X			
Soporte teórico y conceptual que respalda el trabajo de grado		X			
En el resultado se evidencia un proceso metodológico			X		
Manejo adecuado del contexto físico		X			
Dominio del manejo del espacio en los aspectos inherentes a la composición, funcionalidad, escala y proporción		X			
Dominio de los aspectos tecnológicos	>				
Comprensión del contexto social, económico y normativo		X			
Reflejo de una conciencia ambiental			X		
Se tienen en cuenta aspectos relacionados con la gestión		X			

Observaciones competencia disciplinar:

COMPETENCIA COMUNICATIVA

Criterios	Insuficiente	Aceptable	Bueno	Excelente	Sobresaliente
Capacidad para comunicar planteamientos y soluciones de manera coherente			✓		
Capacidad de comunicar ideas y planteamientos de forma gráfica			✓		
Capacidad de comunicar ideas y planteamientos de forma oral			X		
Capacidad de síntesis			✓		
Destrezas en el manejo de los medios de comunicación propios de la disciplina			✓		
Capacidad de expresar coherentemente un proceso y un resultado				✓	

Observaciones competencia comunicativa:

COMPETENCIA ÉTICO – FORMATIVA

Criterios	Insuficiente	Aceptable	Bueno	Excelente	Sobresaliente
Postura crítica frente a los referentes		✓			
Conciencia en relación al contexto			✓		
Conocimiento claro del grupo social al cual está dirigido		✓			
El estudiante demuestra un pensamiento propio y un posicionamiento crítico		✓			
Trabajo desarrollado con profesionalismo			✓		
A través del aporte planteado en el trabajo de grado se demuestra compromiso con la transformación social del país			✓		
Proyección a futuro del proyecto desarrollado			✓		
Uso de fuentes bibliográficas, gráficas y verbales		✓			

Observaciones competencia ético - formativa:

Calificación (1.0 a 5.0): _____

Reconocimiento para el trabajo de grado: Si la nota es de 5.0, y aparte consideran que este trabajo debe tener un reconocimiento especial, marque una X: ____

El estudiante solicita revisión de la calificación SI ____ NO



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

Facultad de Arquitectura y Diseño
Carrera de Arquitectura

EVALUACIÓN DE TRABAJO DE GRADO POR PARTE DE LOS JURADOS
Alcance Proyectual

NÚMERO DE ACTA: 39

ESTUDIANTE: Juliana Arias Mosquera

TÍTULO: Ambientes diseñados para la mitigación de los síntomas del trastorno de ansiedad.

JURADO: Lorenzo Fonseca Martínez (Este documento se adjunta al acta del jurado por motivos personales del Jurado Par - Lorenzo Fonseca Martínez)

SALÓN: 18-101 .

FECHA: Martes 6 de Junio de 2023

HORA: 8:00 - 10:00 a.m.

EVALUACIÓN DE LOGROS

Criterios	Insuficiente	Aceptable	Bueno	Excelente	Sobresaliente
Aporte significativo a la resolución de la problemática abordada			✓		
Solución integral involucrando las variables estética, tecnológica, medio ambiental y de gestión, acordes al modelo curricular			✓		

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

COMPETENCIA DISCIPLINAR

Criterios	Insuficiente	Aceptable	Bueno	Excelente	Sobresaliente
Coherencia entre el planteamiento y la solución			✓		
Soporte teórico y conceptual que respalda el trabajo de grado				✓	
En el resultado se evidencia un proceso metodológico				✓	
Manejo adecuado del contexto físico			✓		
Dominio del manejo del espacio en los aspectos inherentes a la composición, funcionalidad, escala y proporción			✓		
Dominio de los aspectos tecnológicos			✓		
Comprensión del contexto social, económico y normativo			✓		
Reflejo de una conciencia ambiental			✓		
Se tienen en cuenta aspectos relacionados con la gestión			✓		

Observaciones competencia disciplinar:

COMPETENCIA COMUNICATIVA

Criterios	Insuficiente	Aceptable	Bueno	Excelente	Sobresaliente
Capacidad para comunicar planteamientos y soluciones de manera coherente					
Capacidad de comunicar ideas y planteamientos de forma gráfica					
Capacidad de comunicar ideas y planteamientos de forma oral					
Capacidad de síntesis					
Destrezas en el manejo de los medios de comunicación propios de la disciplina					
Capacidad de expresar coherentemente un proceso y un resultado					

Observaciones competencia comunicativa:

El estar ausente de la sustentación no me permite evaluar esta competencia

COMPETENCIA ÉTICO – FORMATIVA

Criterios	Insuficiente	Aceptable	Bueno	Excelente	Sobresaliente
Postura crítica frente a los referentes			✓		
Conciencia en relación al contexto				✓	
Conocimiento claro del grupo social al cual está dirigido				✓	
El estudiante demuestra un pensamiento propio y un posicionamiento crítico			✓		
Trabajo desarrollado con profesionalismo				✓	
A través del aporte planteado en el trabajo de grado se demuestra compromiso con la transformación social del país			✓		
Proyección a futuro del proyecto desarrollado				✓	
Uso de fuentes bibliográficas, gráficas y verbales		✓			

Observaciones competencia ético - formativa:

Con base en las DOS competencias evaluadas el rango de nota que se propone se incluye en este páguis

Calificación (1.0 a 5.0): 3.6 - 4.0

Reconocimiento para el trabajo de grado: Si la nota es de 5.0, y aparte consideran que este trabajo debe tener un reconocimiento especial, marque una X:

El estudiante solicita revisión de la calificación SI NO

Observaciones:

Alumna: Juliana Arias Mosquera

Tema: Ambientes diseñados para la mitigación de trastornos de ansiedad, Bogotá

Par académico: Lorenzo Fonseca

El desarrollo del proyecto en Énfasis evidenció el gran interés por salirse de los tradicionales temas y encontrar una necesidad espacial desde un ángulo diferente. Búsqueda que abrió interesantes posibilidades que al final de 9° no llegó a concretar un programa de diseño específico. El paso a Trabajo de grado puso en evidencia la dificultad de convertir la información cuidadosamente recogida, estudiada, analizada y estructurada en un programa arquitectónico. Dificultad para dar el paso del juicioso diagnóstico y estudio de referentes y antecedentes a un programa arquitectónico que respondiera a las expectativas planteadas; situación que restó tiempo y dedicación para el desarrollo del proyecto espacial. Vale destacar que siempre demostró un entusiasta compromiso y dedicación en el desarrollo del trabajo y en la comprensión de las variables a tener en cuenta, faltó mayor compromiso en el planteamiento de la solución.

Junio 4, 2023